

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PERENCANAAN SUMBER DAYA
PERUSAHAAN**



**Oleh
Achmad Irsyad, S.T., M.Kom**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3
Mata Kuliah : Perencanaan Sumber Daya Perusahaan
Kode Mata Kuliah : 19150353P015
SKS : 3
Semester : Genap (Pilihan)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Akhmad Irsyad S.T., M.Kom.

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022
Penyusun,
Dosen Pengampu,

Akhmad Irsyad S.T., M.Kom.
NIP. 199508272022031003

Mengesahkan,
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Perencanaan Sumber Daya Perusahaan
Kode Mata Kuliah	: 19150353P015
SKS	: 3
Semester	: Pilihan Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. CPL-05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	: • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; • Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. • Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila • Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Aspek Keterampilan Umum	: ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Keterampilan Khusus	: ● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. ● Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	: ● Menguasai prinsip dan konsep dasar sistem ERP (Enterprise Resource Planning) serta siklus hidup implementasinya, termasuk tahap perencanaan, pemilihan, implementasi, dan perawatan. ● Menguasai konsep pemetaan proses bisnis serta integrasi antar modul utama ERP seperti keuangan, penjualan, CRM, SCM, HCM, dan knowledge management untuk mendukung efisiensi organisasi.
Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan	: Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian Sistem Informasi dalam pengelolaan bisnis organisasi dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap permasalahan yang dihadapi.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu memahami peran serta mampu mengelola pemanfaatan Sistem Korporasi dalam meningkatkan kinerja organisasi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Sistem Informasi

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
- **CPL05** Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religius, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Perencanaan Sumber Daya Perusahaan:

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, tren teknologi, dan siklus hidup sistem ERP, mulai dari tahap perencanaan hingga perawatan.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan pemetaan antara proses bisnis dengan sistem ERP secara tepat.
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran modul-modul utama ERP dalam mendukung aktivitas bisnis organisasi.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan sistem ERP dalam konteks pengelolaan proses bisnis terintegrasi guna mencapai tujuan organisasi.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Perencanaan Sumber Daya Perusahaan:

1. Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem ERP.
2. Mahasiswa memahami trend teknologi ERP terkini.
3. Mahasiswa memahami bagaimana cara melakukan desain ulang proses bisnis.
4. Mahasiswa mampu memahami cara melakukan pemetaan antara proses dengan sistem ERP.
5. Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Perencanaan.
6. Mahasiswa mampu memahami siklus hidup ERP tahapan Pemilihan Paket.
7. Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Implementasi.
8. Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Perawatan.
9. Mahasiswa memahami konsep Financial Management (FI) di ERP.
10. Mahasiswa mampu memahami konsep sales di ERP.
11. Mahasiswa memahami konsep Customer Relationship Management (CRM) di ERP.
12. Mahasiswa mampu memahami konsep Knowledge Management di ERP.
13. Mahasiswa memahami konsep Supply Chain Management (SCM) di ERP.
14. Mahasiswa memahami konsep Human Capital Management (HCM) di ERP.

Pemetaan CPL Prodi Dengan CPMK

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, tren teknologi, dan siklus hidup sistem ERP, mulai dari tahap perencanaan hingga perawatan.
	CPMK2. Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan pemetaan antara proses bisnis dengan sistem ERP secara tepat.
CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang	CPMK3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran modul-modul utama ERP dalam mendukung aktivitas bisnis organisasi
CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religius, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan.	CPMK4. Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan sistem ERP dalam konteks pengelolaan proses bisnis terintegrasi guna mencapai tujuan organisasi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	24/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	7 / 14

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	S1 Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Perencanaan Sumber Daya Perusahaan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P015
SKS	:	3 (tiga)
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom. 2. Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M. Kom.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami peran serta mampu mengelola pemanfaatan Sistem Korporasi dalam meningkatkan kinerja organisasi.
Capaian Pembelajaran Luasan (CPL) Prodi SI	:	● CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. ● CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. ● CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religius, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	● CPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, tren teknologi, dan siklus hidup sistem ERP, mulai dari tahap perencanaan hingga perawatan. ● CPMK2. Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan pemetaan antara proses bisnis dengan sistem ERP secara tepat. ● CPMK3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran modul-modul utama ERP dalam mendukung aktivitas bisnis organisasi. ● CPMK4. Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan sistem ERP dalam konteks pengelolaan proses bisnis terintegrasi guna mencapai tujuan organisasi.
Sumber Referensi	:	Buku 1. Iinuma, B., & Klauss, E. (2017). Enterprise Resource Planning Systems 2017: 12 Frequently Asked Questions About Enterprise Resource Planning Systems. Resonnect 2. Kavanagh, M. J., & Johnson, R. D. (Eds.). (2017). Human resource information systems: Basics, applications,



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	24/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	8 / 14

and future directions. Sage Publications

Artikel Jurnal

1. Irawati, A. R., Kurniawan, D., Yusman, M., & Ibrahim, M. R. F. (2019, October). Implementation of Geographic Information System for Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) in Lampung Province using Android Platform. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1338, No. 1, p. 012057). IOP Publishing
2. Ramadiani, R., Khairina, D. M., & Aziz, A. K. (2017). Perancangan e-government Kelurahan Sempaja Timur menggunakan enterprise architecture planning. In *Prosiding Seminar Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi (SAKTI)*
3. Ahmed, N., Shaikh, A. A., & Sarim, M. (2017). Critical success factors play a vital role in ERP implementation in developing countries: An exploratory study in Pakistan. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 8(10), 21–29



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	24/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	9 / 14

Perte- muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem ERP.	- Mahasiswa mampu menjawab hasil diskusi kelompok. - Mahasiswa mampu memahami konsep sistem ERP	- Inisialisasi Perkuliahan - Aspek pengolahan data - Pengenalan algoritma pemrograman. - Sistematika materi dasar-dasar pemrograman - Konsep pemrograman - Pengenalan bahasa pemrograman	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Presentasi - Diskusi - Perkuliahan - Praktek - Tanya jawab - Penugasan	Mahasiswa Mendengarkan kuliah, memberikan contoh secara lisan, dan menyelesaikan problem yang diberikan dosen	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Pengetahuan - Kerapihan - Ketepatan - Tingkat detail penjelasan	3%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
2	Mahasiswa memahami trend teknologi ERP terkini.	- Mahasiswa mampu menerangkan pengertian trend teknologi ERP - Mahasiswa mampu memahami perkembangan ERP	- Pembahasan terkait definisi ERP - Pembahasan perkembangan ERP - Pembahasan Trend Teknologi ERP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Praktek - Tanya jawab - Penugasan	Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait trend, perkembangan dan definisi ERP.	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Analisa	3%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
3	Mahasiswa memahami bagaimana cara melakukan desain ulang proses bisnis	- Mahasiswa mampu menjelaskan desain ulang proses bisnis - Mahasiswa mampu memahami konsep proses bisnis	- Pembahasan desain ulang proses bisnis - Pembahasan terkait mampu memahami konsep proses bisnis.	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait konsep proses bisnis - Mahasiswa dan dosen memahami desain ulang proses bisnis	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas	4%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
4	Mahasiswa mampu memahami cara melakukan pemetaan antara proses dengan sistem ERP.	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemetaan proses bisnis dengan ERP - Mahasiswa mampu menerapkan pemetaan proses dengan sistem ERP	- Pemetaan proses bisnis pada organisasi/ perusahaan - Pemetaan antara proses bisnis dengan sistem ERP - Contoh implementasi proses bisnis dengan sistem ERP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait pemetaan proses bisnis - Mahasiswa dan dosen menjelaskan implementasi ERP dalam proses bisnis	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas,	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan	4%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	24/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	10 / 14

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
						Laporan, Presentasi, Diskusi.			
5	Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Perencanaan.	- Mahasiswa mampu memahami siklus hidup ERP - Mahasiswa mampu memahami tahapan perencanaan	- Menjelaskan fungsi dan penggunaan operator pada pemrograman python. - Menjelaskan tipe data dalam pemrograman python. - Menjelaskan terkait variabel dan operator pada pemrograman python. - Menjelaskan penulisan program sederhana menggunakan operator dalam python.	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait siklus ERP - Mahasiswa mampu merencanakan ERP dengan baik	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan	3%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
6	Mahasiswa mampu memahami siklus hidup ERP tahapan Pemilihan Paket.	- Mahasiswa mampu memahami Siklus ERP - Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pemilihan paket ERP	- Menjelaskan siklus ERP - Menjelaskan Tahapan pemilihan paket ERP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	Mahasiswa Mendengarkan kuliah, memberikan contoh secara lisan, dan menyelesaikan problem yang diberikan dosen	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kompleksitas - Analisa	5%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
7	Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Implementasi.	- Mahasiswa mampu memahami siklus hidup ERP tahapan implementasi - Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan implementasi.	- Menjelaskan siklus hidup ERP - Menjelaskan tahapan implementasi dalam ERP - Mampu menjelaskan tujuan implementasi - Hambatan dalam implementasi.	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait siklus hidup ERP. - Mahasiswa dan Dosen membahas hambatan dan tantangan dalam implementasi ERP.	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	7%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	24/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	11 / 14

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
9	Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Perawatan.	- Mahasiswa mampu memahami siklus ERP berdasarkan tahapan perawatan - Mahasiswa mampu memahami definisi perawatan - Mahasiswa mampu memahami tujuan perawatan. - Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan implementasi perawatan ERP	- Menjelaskan terkait cara kerja struktur kontrol perulangan dalam program. - Menjelaskan bagaimana penggunaan for pada suatu program sederhana. - Menjelaskan maintenance pada ERP - Menjelaskan tujuan maintenance ERP - Menganalisa proses maintenance ERP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait pelaksanaan maintenance/perawatan ERP - Mahasiswa menjelaskan proses perawatan di ERP	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	6%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
10	Mahasiswa memahami konsep Financial Management (FI) di ERP.	- Mahasiswa mampu memahami konsep financial management - Mahasiswa mampu memahami pentingnya financial management - Mahasiswa mampu memahami cara menerapkan financial management	- Menjelaskan konsep financial management - Menjelaskan pentingnya financial management - Menjelaskan cara menerapkan financial management.	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait financial management - Mahasiswa menjelaskan pentingnya finansial manajemen	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	5%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
11	Mahasiswa mampu memahami konsep sales di ERP.	- Mahasiswa mampu memahami konsep Sales di ERP - Mahasiswa mampu memahami pentingnya sales dalam implementasi ERP - Mahasiswa mampu memahami tahapan poses sales di ERP - Mahasiswa memahami hambatan dan tantangan proses sales di ERP.	- Menjelaskan apa itu sales di ERP - Menjelaskan pentinnya sales di ERP - Menjelaskan tujuan dilaksanakan sales di ERP - Menjelaskan proses implementasi sales di ERP.	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait sales di ERP. - Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait penerapan sales di ERP.	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	5%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
12	Mahasiswa memahami konsep Customer Relationship Management (CRM) di ERP.	- Mahasiswa mampu memahami definisi CRM di ERP - Mahasiswa mampu memahami konsep CRM di ERP - Mahasiswa mampu memahami cara implementasi CRM di ERP	- Menjelaskan Definisi CRM - Menjelaskan manfaat CRM - Menjelaskan tujuan CRM - Menjelaskan konsep CRM - Menjelaskan implementasi CRM di ERP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek	- Mahasiswa berdiskusi terkait CRM - Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan CRM	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes :	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan	6%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	24/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	12 / 14

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
		Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya CRM di ERP	Menjelaskan pentingnya ERP.	Penugasan	dalam suatu organisasi	Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa		
13	Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Knowledge Management</i> di ERP.	- Mahasiswa mampu memahami <i>Knowledge management</i> - Mahasiswa mampu memahami pentingnya <i>knowledge management</i> - Mahasiswa mampu memahami manfaat <i>knowledge management</i>	- Menjelaskan definisi <i>knowledge management</i> - Menjelaskan pentingnya <i>knowledge management sistem</i> - Menjelaskan konsep <i>knowledge management</i> di ERP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait konsep <i>knowledge management</i> di ERP - Mahasiswa menjelaskan Pemanfaatan <i>knowledge management</i> di ERP.	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	5%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
14	Mahasiswa memahami konsep Supply Chain Management (SCM) di ERP.	- Mahasiswa mampu memahami definisi SCM - Mahasiswa mampu memahami pentingnya SCM - Mahasiswa mampu memahami manfaat SCM - Mahasiswa mampu memahami konsep SCM di ERP	- Pembahasan Mengenai Pentingnya SCM - Pembahasan definisi SCM - Menjelaskan manfaat SCM - Menjelaskan konsep penerapan SCM di ERP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Penugasan	- Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait konsep SCM di ERP - Mahasiswa menjelaskan terkait SCM di ERP serta manfaatnya	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	7%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
15	Mahasiswa memahami konsep Human Capital Management (HCM) di ERP.	- Mahasiswa mampu memahami definisi HCM - Mahasiswa mampu memahami pentingnya HCM - Mahasiswa mampu memahami manfaat HCM - Mahasiswa mampu mengimplementasikan HCM di ERP.	- Pembahasan terkait HCM di ERP - Menjelaskan pentingnya HCM di ERP - Menjelaskan manfaat HCM di ERP - Contoh Implementasi HCM di ERP.	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Perkuliahan - Tanya jawab - Praktek - Penugasan	- Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait manfaat, pentingnya dan manfaat HCM di ERP - Mahasiswa mampu mengimplementasikan HCM di ERP	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	7%	- Modul - Video Pembelajaran - Personal Komputer - Smartphone
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	24/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	13 / 13

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (3 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan ciri khas yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi yang dititipkan ke dalam Mata Kuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).